

启动

反邪教宣传月活动



潘舒畅 文/摄

7月4日,2019年温州市(鹿城)反邪教宣传月启动暨温州市大学生反邪教暑期社会实践活动出征仪式举行。在接下来的一个月时间里,我市各地及在温高校大学生将发挥自身特色,用最贴近群众、最贴近生活的方式弘扬科学精神、普及反邪教知识,来维护社会稳定,建设平安浙江。

在出征仪式上,来自温州医科大学的学生作表态发言:“我将从自身做起,抵制邪教,同时不遗余力地进行反邪教宣传工作。”温州医科大学、温州大学等6所高校反邪教暑期社会实践队伍和鹿城、瓯海、龙湾等地的6支志愿者队伍,现场接过授旗,接下来将陆续投身到反邪教宣传中去。

据悉,此次反邪教宣传月活动以“崇尚科学 关爱生命 抵制邪教 共建和谐”为主题,活动由温州市委宣传部、温州市委政法委、温州市教育局和温州市反邪教协会共同主办,浙江东方职业技术学院和鹿城区反邪教协会承办。

体验

小记者采访城市管理

本报讯(金丹 邱明达)哪些不文明现象和违法违规行为要及时制止?怎样才能让我们的城市长久整洁?7月5日,30名温州日报小记者来到鹿城区综合行政执法局,实地体验一线执法人员日常工作,了解城市管理的内容和方法。

小记者们参观了鹿城区综合行政执法局文化驿站和指挥中心,工作人员对行政执法工作的历史沿革、职能工作、指挥工作平台等进行了介绍与问题解答。通过讲解,同学们了解到执法局要承担环卫、市政、园林绿化等多项任务。紧接着,小记者们跟着鹿城区综合行政执法局南汇中队执法人员来到锦江路体验城市治理。一路上,小记者们发现车辆违停、占道,电线杆上乱贴小广告等不文明较为普遍。随后,他们跟随执法人员开始了一场“火眼金睛”比赛,比比“谁是城市管理小达人”。“阿姨,我们是小记者。您不能将广告牌、桌椅摆在外面的人行道上,这样容易绊倒行人,还影响市容。”被孩子们这么一提醒,店主赶紧将占道经营的物品搬回店里。

整整一个下午,小记者们身体力行,呼吁更多市民加入到城市管理工作中来。小记者郭丰齐说:“这次活动让我深刻体会到了城管这项工作是平凡琐碎又辛苦的。我们的城市也正是因为有了这样一批兢兢业业的城管工作者,才变得整洁、美丽而有序。今后,我要以身作则,做执法人员的小帮手,和大家共同维护美好的城市环境。”

启幕

新雨少年电影节

本报讯(记者 肖新华)今年夏天,“新雨少年电影节”再度与孩子们相约:从7月1日起至9月初,来自全市不同地区、学校的16位电影导师,16场光影视听盛宴,将带你穿越光影,遇见不一样的人生风景、遇见值得品味一生的智慧哲思。

温州孩子们自己的电影节——“新雨少年电影节”,由温州市文化广电旅游局主办,温州少图、温州日报教育全媒体、《温州教育》编辑部、鹿城区教育研究院等多家单位联合承办,已成为温州少儿暑期文化盛事。一年一度的电影节,根植于“温州新雨少年电影学院”多年的公益电影课程践行,如今,温州少儿影视课程已开发多达200余节,这些都是痴迷电影、热衷公益的导师们利用业余时间进行的。而将这些活动以定时定点、持续公益的方式在全市多个基地服务于市民,已然成为我市公共文化领域一张特色鲜明的名片。

本次电影节活动需通过温州日报小记者官方微信公号及温州少图公众号报名抢票,赶紧关注起来吧!

校园微闻

温大瓯江学院

“党员之家”接待破万人次

本报讯(记者 潘舒畅 通讯员 杜晓哲)近日,在温州大学瓯江学院“党员之家”,学生党员志愿者们深情地为前来参观的温州中学新疆部的师生代表讲解红船故事,与他们一起追寻红色历史,感受“红船精神”的魅力。作为温州市开放式支部主题党日活动基地、首批全省高校党建示范群,这是温州大学瓯江学院“党员之家”今年接待的第151批客人了。自2018年6月以来,“党员之家”已陆续接待了200多批客人,累计人数超万人。

据了解,温州大学瓯江学院“党员之家”占地近500平方米,以“红船精神”为指引,凝聚“温州精神”和“瓯江精神”,充分融入红色元素、智慧元素和瓯江元素,设置了教育区、展示区、会议区。在此基础上,温州大学瓯江学院与温州市瓯海区委组织部联合成立了全国首个高校党建学院,它是集党性教育和党员培养于一体的校地共建党建学院,专门为两新企业、非公企业培养党务人才,是高校与地方政府合作进行党员党性培养的理论学习和实践实训基地。

“瓯江学院党员之家就像党史博物馆,让学生能够在短时间内迅速回顾中国共产党的成长史。”温州中学新疆部一带队老师深有感触地说。温州大学瓯江学院党委书记王定福表示,学院充分发挥高校办学优势,有效整合校地党建特色资源,努力形成“一体化、综合性、开放式”的区域党建教育培训和协作创新的全新载体,致力成为校地合作办学的一流示范性党员教育培养实践基地,为温州创建新时代“两个健康”发展先行区精准发力。

超2500人次参与“留学温大”工程

让传统文化融入留学生教育

本报记者 卓扬 通讯员 程玲 翁浩

近日,25名温大留学生在 中国烹饪名师的指导下,开启“舌尖上的中国”传统文化之旅。来自意大利、俄罗斯、喀麦隆等五大洲、14个国家的留学生了解了中国传统刀工技巧、中式冷盘、传统面点以及炒、爆、煎、炸、酥、蒸等常见的中式烹饪技艺,学习了中国菜肴制作的基本要领和操作流程。

温大留学生教育一直坚持“国际视野,中华情怀”理念,在教授专业知识的同时,结合中国文化、区域文化、校园文化,让留学生熟悉中国国情和文化知识,理解中国社会主流价值观和公共道德观念,促进中外民心相通和文明交流互鉴。

随着“留学温大”工程的实施,目前共有在校留学生670多名,来自70多个国家,其中不乏来自“一带一路”沿线国家。这些留学生主要分布在生物工程、土木工程、材料科学与工程、国际经济与贸易、商务汉语等14个专业。值得一提的是,共有超过2500余人次通过参与学校的课程与活动感知中国、体验中国传统文化,这也促使许多留学生归国后,选择再次回到温大成为学历本科生或研究生。温大副校长钱强表示,加强留学生的中国传统文化教育,不仅增加了来华留学的附加值,更是推进了中外文化交融和文明进步,对于培养知华友华爱华亲华的世界青年具有重要意义。

构建一套传统文化教育课程体系

为使留学生教育中的传统文化教育“课程化”,温大分别开设通识必修和选修课程,形成一套校本课程体系。在一年级新生中开设《汉语(一)》、《汉语(二)》、《中国文化概况》等通识课,提高学生的汉语



留学生共同创作剪纸作品。

打造一批传统文化教育实践基地

《中国烹饪文化》搬到烹饪学校厨房,《中国茶文化》移步茶园,《走进温州》走进瓯剧团……为使传统文化教育“情境化”,温大还积极拓展了20多个校外基地,建立“中华传统文化工作坊”,开展实践和体验活动,让留学生在切身感知中,增进对中国传统文化的理解。

以“感知中国”系列活动为平台,带领留学生走进特色学校、博物馆、文化馆、民俗馆、图书馆及温州名胜古迹和非遗基地,让学生将所思所想、所见所闻编辑为文字,制作成视频,转化为“我眼中的中国”假期见闻作品、比赛成果。

以“我爱中国年”系列活动为载体,组织留学生走进社区和家庭,体验大小年夜饭、写春联送祝福,元宵节赏花灯、猜灯谜,端午节包粽子、中秋节吃月饼,让他们在亲手制作、亲身体验中感受五千年文明传承,感受中国人的团圆文化和尊老爱

国际学生体验包粽子活动。

水平和中文能力,增进他们对中国历史、名胜古迹、现代都市、宗教文化及传统习俗等的了解。

在高年级留学生中开设丰富多样的公共选修课程供学生选择,课程涉及经济、艺术、体育等,满足留学生多样化需求。同时,学校通过外引内联,共享校内外资源,组建了一支传统文化教育“双语”授课师资队伍,立足文化自信,积极推动中国传统文化走出去。

鹿西中心小学教师万爱珍

扎根海岛二十年 满腔赤诚育桃李

本报记者 林慎

她的脸上总洋溢着和煦的微笑,像极了海岛洞头那一簇簇绚烂又鲜艳的三角梅,生机勃勃,温暖明亮。

自1998年参加工作以来,万爱珍就在素有温州的“西藏”——鹿西岛任教,从鹿西兴华小学到鹿西中心小学,她二十年如一日,扎根海岛,在三尺讲坛上默默耕耘。她总是说:“作为一名教师不仅要有渊博的学识和良好的素质,更重要的是要具备高尚的师德情操,做一名让学生认可、家长认可、学校认可、社会认可的好教师。”从新手教师到荣誉等身的优秀教师,她在自己的平凡的岗位上,以满腔的赤诚和对教育的热爱书写了不平凡的青春之歌。

三尺讲坛是她的梦想

万爱珍从小就有教师梦。二十一年前,她带着青春的无限激情,满怀对教育事业的憧憬,被分配到洞头偏僻的孤岛——鹿西。作为刚满十九岁的花季少女,忽然来到这个交通闭塞、条件艰苦的海岛生活工作,心理不是没有落差的。

然而,慢慢地,她开始被身边老教师默默奉献的精神所感染,也被自己身上肩负的使命所感动。她说:“农村的孩子相比城市孩子,读书改变命运显得更为迫切,每次看到坐在教室里那一张张笑脸,我总是想尽可能地多教他们一些知识,尽可能地让

他们享受到更优质的教育。”为此,尽管教学任务繁重,万爱珍一直坚持学习进修,撰写教育论文,提高专业素质。她所教的语文学科质量在全区名列前茅,班级管理特色鲜明,教研论文多次获奖,更是多次被评为洞头优秀教师。

随着岁月的流逝,她在这所海岛小学已经待了整整21年。21年来,她目送着一批批学生从鹿西起航走向更广阔的天地,身边的同事也换了一批又一批批。她却把自己嫁到了鹿西,站成了鹿西岛的灯塔。

每名学生都是她的牵挂

与万爱珍一谈起孩子,她就马上兴奋



起来:“我就是喜欢孩子,他们需要我。”21年里,班里每个学生都是她的牵挂。

曾经有一位特殊的学生小赵,说话不怎么清晰,还会时不时地流口水,任课老师和学生经常要告状,动同学东西,朝同学吐口水,每次上课还爱躲猫猫,让她每天花大量的时间和他斗智斗勇——他藏她找。

在万爱珍看来,一定要把别人的孩子当做自己的孩子,她常教育学生:“每一位

瓯海专题研讨义务教育阶段校长课程规划

“晒·议·研”,让课程更美好

学生、教师全员参与,要求每位教师至少会教一门拓展性课程。同时,该校还充分利用社区、家长资源,外聘教师开出专业性强的课程,丰富了拓展性课程,弥补师资不足。

瓯海区外国语学校校长潘春波在汇报会上向与会人员介绍了该校“宽课程”的教育特色。2016年9月,该校创出“宽教育”文化品牌,努力让孩子们“视野更宽,与世界更近”。清晰的办学理念、丰富的课程资源、良好的家校互动、优质的教育质量以及多元的管理模式,在基础课程上取得了良好发展。为最大限度地满足学生个性发展需要,该校还开出语言交流、艺术审美、科学探索等主题的拓展性课程。

当天,还有来自瓯海区其他义务教育阶段学校的67位校长以“晒·议·研”的形式对学校课程规划进行了展示和探讨。“晒一晒”,校长汇报学校课程规划,阐述学校课程理念、结构、实施、评价,突出本校特色和亮点、困惑。北京外国语大学附属学校小学部校长庄松明以丰实的卓越课程诠释了两年办学故事,以丰富的活动实践了“从

这里出发,与世界平等对话”的办学理念。“议一议”,每位校长从不同的维度汇谈本组课程规划亮点与差异、启发与思考像。潘桥第一小学校长林权坤认为本组校长的交流非常用心、用心,交流中有课程建设的生动故事,饱含对学校、学生实现可持续发展的教育情怀,他还从课程建设的“丰富性、回归性、关联性和严密性”阐述课程完善与实施的建议。“研一研”,邀请课程领域的专家和领导对校长的课程规划汇报进行专题指导,提出改进建议。温州大学城附属学校小学副校长潘照明分别从课程立意、结构、实施、评价的等维度对学校的课程规划进行详细分析和修订建议,让与会者深受启发。

与会校长表示,这次交流活动中,各所学校的课程都有着各自的亮点和特色,对各所学校今后的课程发展起到了良好的借鉴作用,他们认为这样的活动是最接地气、最直观的方式,既基于当前瓯海教育的实际,也是校际之间一种良好竞争的方式。通过“议一议”的过程,让每位校长对其他学校的课程发表见解看法,在看到

兄弟学校优点和不足的同时,结合自身学校实际进行反思,以更好开发和设计本校的课程。

会上,市教师教育院院长潘建中等课程专家对所学校的课程规划进行精到、精细的专业指导。同时,对当前瓯海义务教育阶段学校的课程建设现状进行了剖析,并提出了自己的看法和建议。他们希望,各学校要在实践中不断地完善课程规划,特别是要聚焦核心素养和课堂变革,通过问题化学习、项目化学习、过程性评价等深度探索来促进学习方式的转变。

新一轮课改既要让学生全面性发展,也要个性化发展。在瓯海区教育局副局长林成益看来,这就意味着各所学校要根据自身的地域文化和资源去开设相关课程。而本次活动既是回头看,也是向前看,在检验过去几年课改成效的同时,也是对今后课程规划的布局。他表示,课程规划的过程中,虽然主体是学校,但由于每所学校的基础不同,理念也存在一定差距,区教育局特别成立了专家组,为各所学校进行相应指导。