

日啖荔枝三百颗,还需采摘够给力 温大学生发明“高空荔枝采摘器”

◎ 商报记者 章瑚

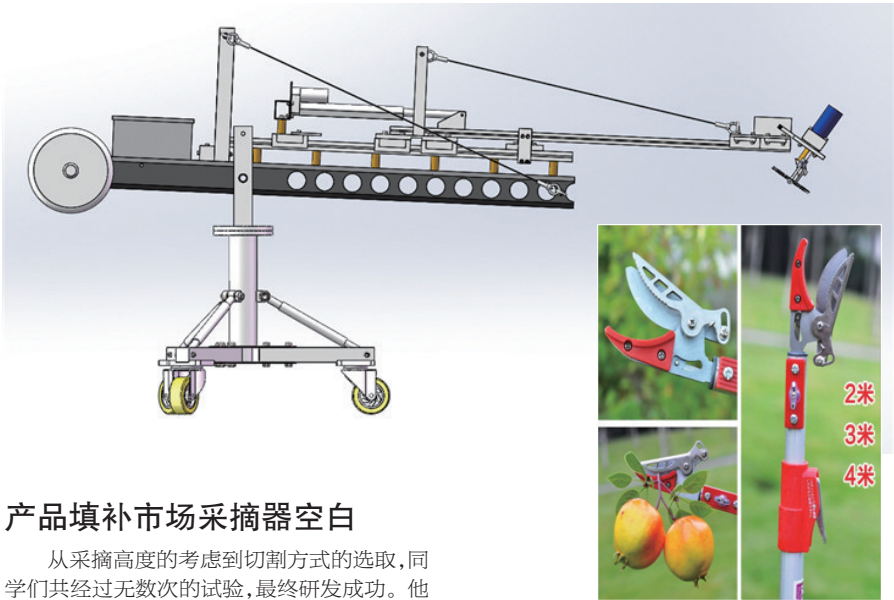
“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人。”“一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来。”荔枝的美味是公认的,但是荔枝的采摘却是危险的。传统的荔枝采摘往往需要农民爬上数米高的荔枝树,徒手进行采摘。因而,温州大学机电工程学院的几位大学生研发出了“高空荔枝采摘器”,实现安全、高效、舒适地采摘荔枝,这一产品也同样适用于龙眼采摘。

来自五湖四海的成员合力研发

“福建是中国荔枝大省,大部分农民主要以采摘荔枝为生,但当地荔枝主要品种是陈紫,该品种荔枝树高6—8米,而采摘方式只有人工采摘,不仅危险系数高,而且采摘效率低。市面上也没有专门针对荔枝采摘的产品;为改善采摘现状,本小组决定从实际出发,设计一款名为‘高空荔枝采摘器’的参赛作品。”工业工程专业学生张晋瑞介绍说。

张晋瑞是温大机电工程学院的学生,他与同学黄怡程、谢春莉、刘国疆、黄本鑫组成了一个团队。有趣的是,这个团队的成员来自五湖四海:甘肃兰州、湖北随州、四川成都、湖北恩施和浙江温州。

在学院以及指导老师的大力支持下,同学们还一起去了福建仙游,在当地熟悉荔枝采摘的农民的带领下去了为期两天的实地调研,获取了所需要的相关信息。



产品填补市场采摘器空白

从采摘高度的考虑到切割方式的选取,同学们共经过无数次的试验,最终研发成功。他们的“高空荔枝采摘器”主要由移动装置、伸缩装置、剪切装置和收集装置等四部分组成。

这一产品利用电动推杆和直线导轨机构驱动,可实现切割装置沿导轨方向700mm的可控伸缩;通过不同的转速电机带动两个转向相反的锯片,能实现更好切割效果。这一产品的研发还填补了目前市场上没有专门的荔枝采摘器的空白,并且成本低、操作方便。

目前,这一研发产品获得了浙江省第15届“慧谷杯”大学生机械设计大赛一等奖,并申请发明专利1项、授权实用新型专利2项。

未来希望机器物联网化

张晋瑞说,在他们团队的设想中,他们后期还可以对设备进行改进和完善,加入摄像头和电力组,实现全自动的定位水果采摘收集,还能满足个别果园的游客体验采摘。

“如果可以,我们是希望能让这个产品投入市场的。”这些可爱的大学生希望在未来的几年,他们结合物联网信息化的时代要求,制作出手机APP,实现机器全方面升级,足不出户把荔枝摘。

华裔青少年夏令营 温州大学分营闭营

“我上山是虎,我下海是龙,我在人间是堂堂的大英雄!我挥手起雨,我舞动生风,看我东方升腾的中国龙。”伴随着激情昂扬的《中国龙》舞龙表演,2019年“中国寻根之旅”华裔青少年夏令营“相约温州营”温州大学分营闭营仪式缓缓拉开帷幕。

为表示对温州市侨联、温州大学的感谢,来自全美中文学校的领队代表,特别赠送了“万里寻根 四海一家”和“中华文化 薪火相传”两面锦旗。来自西班牙中文学校的领队代表也赠送了两份精美的礼物留念。

本次夏令营温大分营是温州大学20年来承办的规模最大、参与人数最多的“中国寻根之旅”夏令营。温大分营由五大特色营组成,分别为中华领袖营、中华武术营、中华音乐营、中华才艺营、中华设计营。以培养面向世界舞台的优秀华裔青少年为目标,分班开设特色课程学习,辅以传统文化、参观考察等课程,帮助华裔青少年“寻根、铸魂、圆梦”,增进优秀华裔青少年对祖(籍)国以及家乡的风土人情的了解、认识,传承中华优秀传统文化。

章瑚 廖一帆

温医大实践队 垃圾分类走进课堂



为了促使小朋友们从小养成垃圾分类的好习惯,让垃圾分类理念入脑入心,温州医科大学仁济学院“全科仁心,筑梦海岛”暑期社会实践服务团将春泥学堂带进洞头区蓝港社区,给孩子们带来以“垃圾分类”为主题的讲课。

“小朋友们,你们知道我们扔弃到大自然的一粒纽扣电池会污染多少水资源吗?”课堂伊始,实践队队员抛出的这个问题引起了小朋友们的讨论和猜测。垃圾分类如何操作?实践队队员为小朋友们准备了四个不同颜色的“小垃圾桶”,分别代表可回收垃圾、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类,同时有许多卡片,上面写着“废纸”“塑料瓶”“剩菜剩饭”“一次性饭盒”等字样。队员们邀请几位小朋友上台,将不同的垃圾投入到垃圾桶中,通过游戏形式,队员把教给小朋友们的垃圾分类方法应用到实践,让孩子们学以致用,体会垃圾分类的乐趣。

通过观看垃圾分类宣传短片、风趣的PPT讲解及课后游戏等,小朋友们学到了很多有关垃圾分类的相关知识。

春泥课堂有着非凡的意义,它不仅使学生们掌握垃圾分类的知识,学习到如何将垃圾分类,更重要的是通过垃圾分类知识宣讲,改变孩子的个人日常习惯,从而影响一个家庭。爱护环境也是守法遵法的一种体现,做好垃圾分类,不仅符合科学发展观,在节省土地、减少污染、资源再生等方面也有着举足轻重的作用。

董联洲 张蕾

温职院鞋类设计与工艺专业 被认定为国家骨干专业

商报讯(记者 刘慕孜)日前,教育部发布国家骨干专业、国家示范基地行动计划项目认定名单,温州职业技术学院鞋类设计与工艺专业名列其中。

据了解,鞋类设计与工艺专业成立于2001年,结合区域经济社会发展对人才的需求,依托浙江轻工产业,辐射全国鞋类产业,对接鞋类龙头企业合作,培养鞋类领域具有良好职业道德、适应鞋革行业迫切需要的人才。开设计算机辅助设计方向和鞋服电商技术营销两个学习方向。培养从事鞋类样板设计(计算机辅助结构设计)、鞋类款式设计(计算机辅助造型

设计)、鞋企生产管理,以及鞋类技术营销(电商)、鞋类科技管理、鞋类技术创新等高素质技术(技能)型专门人才。

十多年来,学院已形成多层次多方向复合型特长人才培养模式,构建了以真实项目为载体的“分层递进”实践教学体系,建立了训研创一体化的实训基地,打造了国家教学名师带领的双师双能教学团队,为全国鞋类行业输送大批高级技术(技能)人才。

该专业围绕“实训—研发—创新创业”实践教学改革思路,依托温州市高技能人才公共实训基地(市级优秀基地)、温州市鞋革

行业科技创新公共服务平台(市级重点平台),以需求为导向、技术为手段,实现了以“训研创”一体化多层次实践教学体系实施教学。

目前,该专业已经成为国家示范重点专业、浙江省优势专业、浙江省示范性实践基地、浙江省教学团队、温州市重点专业。现有专任教师10名(其中国家万人领军人才、国家教学名师1名,教授2名、省级专业带头人2名、副教授5名、高级技师2名,博士1名);主持完成国家级鞋类设计与工艺专业教学资源库。

温大入选教育部中美青年创客交流中心

◎ 商报记者 章瑚 通讯员 施永川

7月26日,教育部第二批中美青年创客交流中心在北京举行揭牌仪式,温州大学入选教育部第二批中美青年创客交流中心。

中美青年创客交流中心是为落实中美元首扩大社会和人文领域合作共识的重要举措之一。设立中美青年创客交流中心将为推动两国创新创业教育发展、高校服务地方和社区发展、青年沟通交流、互学互鉴以及人文交流做出积极贡献。

近年来,温州大学以创业教育国际化为牵引,积极打造具有温大基因的“国际创客小镇”,努力将学校建设成为“一带一路”沿线的创新创业教育国际名校。2011年,温州大学与美国肯恩大学合作设立具有独立法人资格的中美合作大学——温州肯恩大学,并作为浙江省唯一的教育项目列入第五轮中美人文交流高层磋商成果;2016年启动创业教育硕士生留



学生项目,培养了国内首批创业教育方向的硕士留学生,并与韩国国立群山大学联合培养国际创业专业博士研究生;2017年在纽约曼哈顿设立温州大学纽约创业孵化器。温州大学将围绕创业教育国际化工程,在服务世界温州

人、打造留学人员创新创业基地,加强国际创新创业交流合作,形成国际化青年创新创业生态体系等方面展开行动,打造未来温州大学在全球的创新力量。